

Abschlussarbeiten mit Bezug zum Ada-Lovelace-Projekt am Institut für Psychologie an der Universität Koblenz-Landau, Campus Koblenz

Bachelorarbeiten

BECKER, KATHARINA (2014):

Frauen in MINT-Studiengängen. Warum entscheiden sich so wenige Frauen für ein Studium der Physik?

GARNIER, VICTOR (2015):

Geschlechtsbedingte Berufswahl in technischen Ausbildungsberufen.
Ursachen und Konsequenzen.

JUNGHOF, DANIEL (2015):

Geschlechterunterschiede in schulfachbezogener Prüfungsangst bei Schüler/innen verschiedener Schulformen.

SCHULER, SONJA (2015):

Monoedukation oder Koedukation? Zusammenhänge mit Lernmotivation, sozialer Entwicklung und Interessenentwicklung bei Jungen und Mädchen.

WELLER, NICOLE (2014):

Angst und Geschlecht. Geschlechtsspezifische Angstunterschiede in den Fächern Deutsch, Mathematik und Naturwissenschaften.

Masterarbeiten

Yvonne Baldus (2016): Ko- oder Monoedukation im technischen Sachunterricht der Primarstufe - gemeinsam oder doch lieber getrennt?

Andrea Gresse (2016): Geschlechtsunterschiede beim Bearbeiten von Fermi-Aufgaben als Anhaltspunkte für geschlechtergerechten Mathematikunterricht in der Primarstufe

SCHNEIDER, SABRINA (2013):

Geschlechtergerechter Technikunterricht in der Primarstufe – Einflüsse von Aspekten des Unterrichtssettings auf das Verhalten und die Einstellung von Jungen und Mädchen.

THIESER, CAROLIN (2014):

Schulfachbezogene Prüfungsangst im Grundschulalter.